

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных
культур

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОГО САДОВОДСТВА

Направление подготовки 34.04.05 Садоводство
Направленность (профиль) -Садоводство
Квалификация выпускника магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проблемы и перспективы российского садоводства» является:

- получение основных теоретических знаний об основных проблемах, стоящих в настоящее время перед российским садоводством,
- формирование творческого подхода к научным исследованиям практических навыков по планированию экспериментов, направленных на решение данных проблем,
- развитие креативного научного мышления, соответствующего вызовам современной действительности.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 20 сентября 2021 г. № 644н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Проблемы и перспективы российского садоводства» относится к факультативам ФТД.01.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Биологические основы обрезки плодовых и ягодных культур», «Инновационные технологии в садоводстве», «Нетрадиционные ягодные культуры». Иметь навыки работы с научной литературой, поиска информации, в том числе информационных сетях, проведения научного эксперимента, лабораторных испытаний и анализов, обобщения, анализа и статистической обработке полученных результатов, обсуждения и представления выводов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 20 сентября 2021 г. № 644н).

Обобщенная трудовая функция - управление производством растениеводческой продукции Код D

Трудовая функция - проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства код D/03.7

Трудовые действия:

- информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований;

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1 – способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИД-1_{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи</p>
	<p>ИД-2_{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>
	<p>ИД-3_{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.</p>	<p>Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.</p>	<p>Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
	<p>ИД-4_{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>ИД-5_{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства	ПК-1.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства	Не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства	Плохо умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства	Хорошо умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства	Отлично умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства

В результате освоения дисциплины (модуля), обучающийся должен знать:

- основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве,
 - основные проблемы современного российского и мирового садоводства, основные подходы и методологию их решения;
 - понятие и стратегию современной деятельности в АПК;
 - пути интенсификации производства продукции плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства;
 - структуру и содержание современных технологий в отраслях садоводства
- уметь:
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
 - анализировать значимые научные проблемы в отрасли и планировать научные исследования для их решения;
 - обосновать решение современных технологических проблем в садоводстве;
 - применять современные методы и технологии в решении проблем в отрасли садоводства;
- владеть:
- системным подходом для решения поставленных задач и анализа информации;
 - технологиями приобретения и использования знаний для поиска решения проблем современного российского садоводства.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	компетенции		
	УК-1	ПК-1	общее количество компетенций
Раздел 1. Введение			
Тема 1. Проблемы обеспечения гармоничного питания населения. Особенности текущего состояния отрасли в России и в мире. Значение садоводства в питании населения и роль отрасли в обеспечении продовольственной без-	+	+	2

опасности Российской Федерации.			
Раздел 2. Текущее состояние и проблемы в отрасли			
Тема 1. Текущее состояние отрасли. Анализ и перспективы развития. Финансово-экономические и организационные аспекты деятельности садоводческих предприятий и соответствующей инфраструктуры.	+	+	2
Тема 2. Проблемы обеспеченности отрасли кадрами. Современные технологии ведения садоводства и проблемы с их внедрением в производство. Проблемы подготовки кадров и сотрудничества садоводческих предприятий и подразделений ВУЗов и НИИ соответствующих направлений.	+	+	2
Раздел 3. Внедрение современных инновационных технологий производства продукции садоводства – ключ к решению многих проблем отрасли. Основные составляющие эффективного садоводства			2
Тема 1. Внедрение современных инновационных технологий производства продукции садоводства – ключ к решению многих проблем отрасли. Основные составляющие эффективного садоводства.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего академических часов	
	По очной форме обучения 2 семестр	По заочной форме Обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	16	4
Аудиторные занятия в т.ч.	16	4
лекции	8	2
практические занятия	8	2
Самостоятельная работа, в т.ч.	20	28
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	18
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	4	4
выполнение индивидуальных заданий	5	2
подготовка к сдаче модуля	5	4
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очное	Заочное	

		обучение	обучение	
1	Раздел 1. Введение			
	Проблемы обеспечения гармоничного питания населения. Особенности текущего состояния отрасли в России и в мире. Значение садоводства в питании населения и роль отрасли в обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации.	2	-	УК-1, ПК-1
2	Раздел 2. Текущее состояние и проблемы в отрасли			
	Текущее состояние отрасли. Анализ и перспективы развития. Финансово-экономические и организационные аспекты деятельности садоводческих предприятий и соответствующей инфраструктуры.	2	1	УК-1, ПК-1
3	Проблемы обеспеченности отрасли кадрами. Современные технологии ведения садоводства и проблемы с их внедрением в производство. Проблемы подготовки кадров и сотрудничества садоводческих предприятий и подразделений ВУЗов и НИИ соответствующих направлений.	2	-	УК-1, ПК-1
	Раздел 3. Перспективы развития отрасли садоводства в России			
3	Внедрение современных инновационных технологий производства продукции садоводства – ключ к решению многих проблем отрасли. Основные составляющие эффективного садоводства	2	1	УК-1, ПК-1
	Итого	8	2	

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очное обучение	Заочное обучение	
1	Значение продукции отрасли садоводства в структуре питания населения. Производство продукции садоводства как неотъемлемая часть структуры продовольственной безопасности.	2	-	УК-1, ПК-1
2	Состояние садоводческих хозяйств в России. Причины относительно невысокой эффективности их деятельности. Состояние отрасли в странах с развитым садоводством.	1	1	УК-1, ПК-1
2	Проблемы кадровой обеспеченности предприятий садоводства. Задачи ВУЗов и колледжей в подготовке специалистов для отрасли	2	-	УК-1, ПК-1
2	Проблема потери продукции садоводческих предприятий как результат отсутствия современных хранилищ, недостатка перерабатывающих предприятий и качественной логистики.	1	-	УК-1, ПК-1
3	Соблюдение технологии возделывания от закладки сада до съема урожая, как необходимое условие эффективного садоводства. Современный комплекс	2	1	УК-1, ПК-1

	машин и механизмов для работы в садоводстве.			
	Итого	8	2	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		Очное обучение	Заочное обучение
Раздел 1.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Выполнение контрольной работы	-	2
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
Раздел 2.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Выполнение контрольной работы	-	2
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	2
	Выполнение контрольной работы	-	4
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
Итого		20	28

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Кузин А.И. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Проблемы и перспективы российского садоводства». – Мичуринск, 2024.
2. Кузин А.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы и перспективы российского садоводства». Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В соответствии с учебным планом, следует выполнить одну контрольную работу. К выполнению контрольной работы надо приступить после полного изучения курса в соответствии с программой и методическими указаниями.

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность исследования;
- формирование авторской позиции по основным теоретическим и проблемным вопросам;
- анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;

- связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками по изучению современного состояния и перспектив развития отечественного садоводства.

Контрольная работа включает 5 теоретических вопросов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки. Перечень вопросов представлен в методических указаниях.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 4.7.1. Введение

Тема 1. Проблемы обеспечения гармоничного питания населения. Особенности текущего состояния отрасли в России и в мире. Значение садоводства в питании населения и роль отрасли в обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации.

Проблемы формирования отрасли садоводства на основе местного опыта, распространение культур и сортов. Развитие центров научного садоводства. Закладка промышленных насаждений. Значение фруктов и овощей в питании человека. Нормы потребления плодоовощной продукции. Текущее состояние российского садоводства. Анализ основных проблем. Основные направления развития российского садоводства. Состояние зарубежного садоводства в странах с наибольшим количеством производимой продукции. Проблемы кредитования садоводческих хозяйств. Роль государственной поддержки в развитии отрасли в России и за рубежом. Развитие логистических центров, строительство современных хранилищ и перерабатывающих предприятий. Маркетинг садоводческой продукции, особенности российского рынка сбыта.

Раздел 4.7.2. Текущее состояние и проблемы в отрасли

Тема 1. Текущее состояние отрасли. Анализ и перспективы развития. Финансово-экономические и организационные аспекты деятельности садоводческих предприятий и соответствующей инфраструктуры.

Проблемы в области профессионального развития кадров. Пути улучшения кадрового обеспечения предприятий садоводства. Повышение эффективности от внедрения современных технологий возделывания при постоянном научном сопровождении. Разработка современных конструкций садов, комплекса машин и механизмов, адаптированных к условиям России.

Тема 2. Проблемы обеспеченности отрасли кадрами. Современные технологии ведения садоводства и проблемы с их внедрением в производство. Проблемы подготовки кадров и сотрудничества садоводческих предприятий и подразделений ВУЗов и НИИ соответствующих направлений.

Производство высококачественного посадочного материала. Формирование садовых агроценозов. Закладка многолетних насаждений адаптированных к почвенно-климатическим условиям регионов возделывания современных типов с учетом формы собственности, назначению производимой продукции и технологической направленности производства. Восстановление потенциала многолетних насаждений временно не эксплуатирувавшихся. Современные конструкции садовых насаждений. Проблемы внедрения современных интегрированных систем защиты растений, внесения минеральных удобрений, формирования крон плодовых деревьев и т.д.

Раздел 4.7.3. Перспективы развития отрасли садоводства в России

Тема 1. Внедрение современных инновационных технологий производства продукции садоводства – ключ к решению многих проблем отрасли. Основные составляющие эффективного садоводства

Опыт передовых хозяйств Российской Федерации. Формирование современной базы хранения. Проблемы и перспективы маркетинга отечественной садоводческой продукции на внутреннем рынке. Перспективы производства экологизированной продукции садоводства.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Проблемы и перспективы российского садоводства» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази-профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание, контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Проблемы и перспективы российского садоводства».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проблемы и перспективы российского садоводства»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Введение	УК-1, ПК-1	Тестовые задания	30
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	5
2	Раздел 2. Текущее состояние и проблемы в отрасли	УК-1, ПК-1	Тестовые задания	40
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	20
3	Раздел 3. Перспективы развития отрасли садоводства в России	УК-1, ПК-1	Тестовые задания	30
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Садоводство в системе сельскохозяйственных наук. УК-1, ПК-1
2. История российского садоводства. УК-1, ПК-1
3. Значение продукции садоводства в структуре питания человека. УК-1, ПК-1

4. Особенности развития садоводства России на современном этапе. УК-1, ПК-1
5. Значение научных исследований для формирования инновационных технологий выращивания посадочного материала. УК-1, ПК-1
6. Состояние российского садоводства. УК-1, ПК-1
7. Садоводство в различных регионах России УК-1, ПК-1
8. Проблема кредитования садоводческих предприятий. УК-1, ПК-1
9. Обеспеченность садоводческих предприятий трудовыми ресурсами. УК-1, ПК-1
10. Проблемы внедрения инновационных технологий в российской садоводство. УК-1, ПК-1
11. Проблема кадровой обеспеченности садоводческих предприятий специалистами. УК-1, ПК-1
12. Подготовка специалистов в высших и средних специальных учебных заведениях. УК-1, ПК-1
13. Повышение квалификации специалистов садоводческих предприятий. УК-1, ПК-1
14. Проблемы сбыта продукции садоводства. УК-1, ПК-1
15. Системы защиты и внесения удобрений в садоводстве. УК-1, ПК-1
16. Выбор места закладки многолетних насаждений. УК-1, ПК-1
17. Подбор пород и сортов, соответствующим почвенно-климатическим условиям региона возделывания. УК-1, ПК-1
18. Проблемы производства высококачественного оздоровленного посадочного материала. УК-1, ПК-1
19. Основные типы современных насаждений с высокой плотностью посадки. УК-1, ПК-1
20. Продуктивность многолетних насаждений и особенности агротехники плодовых культур. УК-1, ПК-1
21. Основные принципы обрезки в современных насаждениях интенсивного типа. УК-1, ПК-1
22. Особенности хранения плодов яблони и груши в хранилищах с РГС. УК-1, ПК-1
23. Механизация в современном садоводстве. УК-1, ПК-1
24. Системы орошения и минерального питания в садоводстве. УК-1, ПК-1
25. Проблема доведения продукции садоводства до потребителя. УК-1, ПК-1
26. Перспективы строительства современных конструкций защищенного грунта для интенсификации садоводства. УК-1, ПК-1
27. Потенциал российского садоводства и его перспективы. УК-1, ПК-1
28. Обеспеченность российского садоводства современными хранилищами и пути ее повышения. УК-1, ПК-1
29. Создание сортов садовых растений адаптированных к условиям возделывания. УК-1, ПК-1
30. Развитие переработки продукции в садоводстве. УК-1, ПК-1

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области вирусологии; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; 	<ul style="list-style-type: none"> Тестовые задания (36-40 баллов) Реферат (8-10 баллов) Вопросы для зачета (31-50 баллов)

	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. 	
Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - знание узловых проблем вирусологии и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. 	<p>Тестовые задания (24-35балла)</p> <p>Реферат (5- 9 баллов)</p> <p>Вопросы для зачета (21-30 баллов)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса вирусология; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определено и последовательно изложить ответ. 	<p>Тестовые задания (15-24 балла)</p> <p>Реферат (5 баллов)</p> <p>Вопросы для зачета (15-20)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Тестовые задания (менее 15 баллов)</p> <p>Реферат (0-4 балла)</p> <p>Вопросы для зачета (менее 15 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Кузин А.И. УМК по дисциплине (модулю) «Проблемы и перспективы российского садоводства». Мичуринск, 2024
 1. Будаговский, В.И. Культура слаборослых плодовых деревьев / В.И. Будаговский. – М.: Колос, 1976. – 304с.

2. Плодоводство и овощеводство: учебник для средних специальных заведений. /В.А. Потапов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др. // Под ред. профессора В.А. Потапова. – М.: Колос, 1997.-431с.
3. Практикум по плодоводству: учебник для средних специальных заведений. /В.А. Потапов, А.С. Ульянищев и др. // Под ред. В.А. Потапова. – М.: Колос, 1996. – 240с.
4. Размножение плодовых и ягодных растений: учебное пособие / Трунов, Ю.В., Верзилин А.В., Соловьёв А.В. - Мичуринск: Изд. МичГАУ, 2004.-175 с.
5. Принева Л.А. Сады цвели века. История садоводства России. Москва-Воронеж. Кварта. 2005. 700 стр.
6. Дорошенко Т.Н. Адаптивный потенциал плодовых растений Юга России «Промсвещение - Юг» / Т.Н. Дорошенко, Н.В. Захарчук, Л.Г. Рязанова. Краснодар, 2000. – 122 с.
7. Плодоводство / Под редакцией Потапова В.А. и Пильщикова Ф.Н. – М.: Колос, 2000. – 413 с.
8. Дорошенко Т.Н. Плодоводство с основами экологии: учебник / Т.Н. Дорошенко. Краснодар, 2002. – 274 с.
9. Егоров Е.А. Организация воспроизводства в промышленном плодоводстве / Е.А. Егоров. – Краснодар, 2009. – 267 с.
10. Кондаков А.К. Удобрение плодовых деревьев, ягодников, питомников и цветочных культур / А.К. Кондаков. – Мичуринск, 2007. – 326 с.
11. Система производства плодов яблони в интенсивных садах средней полосы России / Под ред. Ю.В. Трунова (рекомендации). Мичуринск: Наукоград РФ, 2011. – 176 с.

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

3. Кузин А.И. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Проблемы и перспективы российского садоводства». – Мичуринск, 2024.
4. Кузин А.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы и перспективы российского садоводства». Мичуринск, 2024.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор

на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный -	ООО «Новые облачные тех-	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp	Контракт с ООО «Рубикон»

	Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	нологии» (Россия)		hrase_id=2698444	от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: бес- срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бес- срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-1	ИДК 1 _{ПК-1} ИДК 2 _{ПК-1} ИДК 3 _{ПК-1}
Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-1	ИДК 1 _{ПК-1} ИДК 2 _{ПК-1} ИДК 3 _{ПК-1}
Технологии беспроводной связи		ПК-1	ИДК 1 _{ПК-1} ИДК 2 _{ПК-1} ИДК 3 _{ПК-1}

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K□S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Ноутбук Samsung R 528 процессор Celeron (R) Dual-Core CPU (инв. № 000002101045200) 2. Проектор BenQ MP 575 (инв. № 000002101045199) 3. Доска классная Brauberg 4. Проекционный экран Lumien	

(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/18)		
Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная (инв. № 2101063508) 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19" АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285) 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569) 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web / клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520) 7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282); 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная). 5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16). 6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проблемы и перспективы российского садоводства» составлена согласно ФГОС ВО по направлению 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), направленность (профиль) Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 701 от 26.07.2017.

Автор: профессор, доктор. с-х. наук Кузин А.И.

Рецензент: доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, канд. с-х. наук Афонин Н.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 8 от 19 апреля 2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 7 от 16 марта 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 7 от 15 апреля 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 10 от 17 июня 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 21 июня 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 24 июня 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 13 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 03 мая 2024 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.).

